



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PIAUÍ
GABINETE DO DEPUTADO ESTADUAL **FÁBIO NOVO**

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº 13 /2023

LIDO NO EXPEDIENTE

EM, 06 / 03 / 2023


1º Secretário

Dispõe sobre a atribuição do título de cidadão honorário piauiense a Leandro Antônio Grass Peixoto.

O PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PIAUÍ,

FAÇO saber que o Poder Legislativo do Estado do Piauí nos termos do art. 27, V, "g" do Regimento Interno e em obediência ao disposto no art. 19, VI, "j" do mesmo Regimento, promulgo o seguinte:

DECRETO LEGISLATIVO

Art. 1º Fica atribuído o título de cidadão honorário piauiense a Leandro Antônio Grass Peixoto, presidente do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN).

Art. 2º A entrega da honraria será feita em Sessão Solene na Assembleia Legislativa do Estado do Piauí.

Art. 3º Este Decreto Legislativo entre em vigor na data da sua publicação.

PALÁCIO PETRÔNIO PORTELA, em Teresina, 2 de março de 2023.


Fábio Núñez Novo

Deputado Estadual do PT-PI



ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PIAUÍ
GABINETE DO DEPUTADO ESTADUAL **FÁBIO NOVO**

JUSTIFICATIVA

Leandro Antônio Grass Peixoto, que nasceu em Brasília, Distrito Federal, no dia 15 de junho de 1985, tem relevantes serviços prestados ao Estado do Piauí. Ele atuou como professor no município de Esperantina e hoje faz um trabalho destacado em todo o país como presidente do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), instituição de grande importância para todo o Brasil, especialmente para o Estado do Piauí.

Em janeiro de 2023, foi indicado pela Ministra da Cultura, Margareth Menezes, para a presidência do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), autarquia responsável pela preservação e divulgação do patrimônio material e imaterial do Brasil.

Leandro Grass é docente e pesquisador nas áreas de Sociologia, Meio Ambiente, Gestão Pública, Cultura e Ciência Política. Bacharel em Sociologia e Licenciado em Ciências Sociais pela UnB.

É Mestre em Desenvolvimento Sustentável pelo Centro de Desenvolvimento Sustentável - CDS/UnB, na linha de Educação para Gestão Ambiental (2011). Gestor Cultural pela Organização dos Estados Iberoamericanos - OEI (2017). Experiência internacional em pesquisa na área de Governo e Políticas Públicas na Universidade Autônoma de Barcelona (2017).

Foi coordenador de projetos de iniciação científica, formação política e tecnologia na educação básica (2012-2014). Docente com experiência na educação básica e superior e na formação continuada de professores (2005-2021). Deputado Distrital (2019-2022).

Como Deputado Distrital, foi Presidente das Frentes Parlamentares Ambientalista, de Promoção dos Direitos Culturais e pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (2019-2022). Vice-Presidente da Comissão de Educação Saúde e Cultura na CLDF (2019-2022).



ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PIAUÍ
GABINETE DO DEPUTADO ESTADUAL **FÁBIO NOVO**

Dentre outras ações, desenvolveu o projeto de pesquisa Observatório de Políticas Públicas Culturais - Diversidade, Cidadania e Gestão Cultural por meio de parceria da Universidade de Brasília (UnB) com a Secretaria de Cidadania e Diversidade Cultural do Ministério da Cultura (SCDC/MINC).

Na eleição de 2018, Grass foi eleito logo na sua primeira disputa a uma cadeira na Câmara Legislativa do Distrito Federal, com 6.578 votos. Foi o primeiro deputado distrital da Rede, em uma campanha realizada em boa parte pela internet, ao custo declarado de R\$ 30,7 mil.

Como deputado distrital, Grass foi autor da Lei 6.282/2019, que destina carro exclusivo para mulheres no BRT Sul do DF, a Lei 6.322/2019, que substitui as sacolas plásticas pelas biodegradáveis, a Lei 6.366/2019, que permitiu a permanência de acompanhantes a pacientes internados nas UTIs, e a Lei 6.364/2019, que dispõe sobre a utilização e proteção da vegetação nativa do Bioma Cerrado.

Leandro Grass foi o candidato da Federação Brasil da Esperança, formada pelo Partido dos Trabalhadores (PT) e Partido Comunista do Brasil (PCdoB), além do PV. Recebeu 434.587 votos, o que representa 26,25% dos votos válidos. Terminou em segundo lugar no pleito vencido pelo governador Ibaneis Rocha (MDB), que recebeu 50,30% dos votos válidos.

Diante do exposto, solicito aprovação da presente proposição que é de grande relevância para o Estado do Piauí.

PALÁCIO PETRÔNIO PORTELA, em 2 de março de 2023.

Fábio Núñez Novo

Deputado Estadual do PT-PI



Leandro Antônio Grass Peixoto

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9215373382693898>
ID Lattes: 9215373382693898
Última atualização do currículo em 10/10/2022

Docente e pesquisador nas áreas de Sociologia, Meio Ambiente, Gestão Pública, Cultura e Ciência Política. Bacharel em Sociologia e Licenciado em Ciências Sociais pela UnB (2007). Mestre em Desenvolvimento Sustentável pelo Centro de Desenvolvimento Sustentável - CDS/UnB, na linha de Educação para Gestão Ambiental (2011). Gestor Cultural pela Organização dos Estados Iberoamericanos - OEI (2017). Experiência internacional em pesquisa na área de Governo e Políticas Públicas na Universidade Autônoma de Barcelona (2017). Coordenador projetos de iniciação científica, formação política e tecnologia na educação básica (2012-2014). Docente com experiência na educação básica e superior e na formação continuada de professores (2005-2021). Deputado Distrital (2019-2022). Presidente das Frentes Parlamentares Ambientalista, de Promoção dos Direitos Culturais e pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (2019-2022). Vice-Presidente da Comissão de Educação Saúde e Cultura na CLDF (2019-2022). (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Nome em citações bibliográficas

Lattes iD

Leandro Antônio Grass Peixoto

PEIXOTO, G. A. Leandro

 <http://lattes.cnpq.br/9215373382693898>

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2015

Doutorado em andamento em Desenvolvimento, Sociedade e Cooperação Internacional (Conceito CAPES 4).
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.
com período **sanduíche** em Institut de Govern i Politiques Publiques da UAB (Orientador: Ismael Blanco Fillola).
Título: A definir

Orientador:  Maria de Fátima Rodrigues Makiuchi.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Redes; Políticas Públicas; Participação social; Políticas Culturais.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política / Subárea: Estado e Governo.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Participação Social.

Setores de atividade: Administração pública, defesa e segurança social.

Mestrado em Desenvolvimento Sustentável (Conceito CAPES 7).

Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

Título: Juventude e Meio-Ambiente: o engajamento ecológico como caminho para a formação da politicidade, Ano de Obtenção: 2011.

Orientador:  Maria de Fátima Rodrigues Makiuchi.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política / Subárea: Comportamento

Político / Especialidade: Atitude e Ideologias Políticas.

Especialização em andamento em Gestão Educacional. (Carga Horária: 440h).

UnISEB Interativo, UNISEB, Brasil.

2014

Especialização em Gestión Cultural Local. (Carga Horária: 150h).

2017 - 2017

Organização dos Estados Iberoamericanos, OEI, Espanha.

Título: Gestão Cultural Local.

Orientador: Gemma Carbó.

Graduação em Ciências Sociais.

2003 - 2007

Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

Título: A Relevância da Sociologia na formação da politicidade dos estudantes de Ensino Médio.
Orientador: Pedro Demo.

Formação Complementar

2017 - 2017	¿Cómo podemos influir en la formación de políticas públicas? Un taller de e. (Carga horária: 10h). Universidad de Salamanca, USAL, Espanha.
2015 - 2015	Java Fundamentals. (Carga horária: 40h). Oracle Academy, ORACLE, Brasil.
2013 - 2013	Escola Most. (Carga horária: 60h). Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, UNESCO, Brasil.
2013 - 2013	Curso de Letramento Digital. (Carga horária: 44h). Colégio Marista de Brasília - Ensino Médio, MARISTÃO, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2016

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor - Estágio docente, Carga horária: 4 Estágio docente na disciplina "Métodos e Técnicas de Pesquisa aplicados à Gestão de Políticas Públicas" Orientação e supervisão da Profª Magda de Lima Lúcio. Departamento de Gestão de Políticas Públicas - FACE.

Vínculo institucional

2003 - 2004

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Regime: Dedicação exclusiva.

Colégio Marista de Brasília - Ensino Médio, MARISTÃO, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2015

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Docente/ Coordenador de Projetos, Carga horária: 30
Coordenador do programa de iniciação científica da instituição, responsável pela estruturação dos editais, capacitação metodológica e apoio aos projetos de pesquisa.

Centro de Estudos Superiores Planalto, IESPLAN, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2012

Outras informações

Vínculo: CLT, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 6
Disciplinas ministradas: Sociologia Jurídica, Introdução às Ciências Sociais e Sociologia aplicada à Administração.

Centro Educacional La Salle, CEL, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2011

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 25

Centro Educacional Maria Auxiliadora, CEMA, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 14

Secretaria de Educação do Distrito Federal, SEDE, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2011

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Classe A, Carga horária: 20

Centro Educacional Candanguinho, CECAN, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2015

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2016 - 2016

Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Consultor, Carga horária: 20
Curso preparatório para o concurso professor de Sociologia da SEDF.

Vínculo institucional

2015 - 2018

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 30
Professor de Sociologia do Ensino Médio e do preparatório ENEM.

Projetos de pesquisa

2015 - Atual

Observatório de Políticas Públicas Culturais - Diversidade, Cidadania e Gestão Cultural
Descrição: O Observatório de Políticas Culturais é uma parceria da Universidade de Brasília (UnB) com a Secretaria de Cidadania e Diversidade Cultural do Ministério da Cultura (SCDC/MINC) que consubstancia-se, por um lado, pela necessidade da Secretaria de sistematizar a memória institucional e produzir reflexões sobre as ações e programas desenvolvidos desde 2003 e, por outro, pelo interesse manifesto de pesquisadores da UnB pelo estudo das políticas culturais..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (4) .

2014 - 2014

Integrantes: Leandro Antônio Grass Peixoto - Integrante / Maria de Fátima Rodrigues Makiuchi - Coordenador.
Currículo cheio, escola vazia: o abandono como efeito de uma escola instrucionista
Descrição: O trabalho analisa a relação fundamental entre currículo, entendido como trajetória do processo de aprendizagem, e o fenômeno do abandono escolar. A hipótese estabelecida indica o desinteresse do estudante e o abandono escolar como diretamente associados às práticas escolares que remetem à educação bancária e instrucionista. De modo a avaliar a relação estabelecida, fez-se necessária a adoção do método qualitativo de pesquisa, sustentado pelo discurso de estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Distrito Federal, que abandonaram os estudos ao longo do ano letivo e os retomaram posteriormente. Os discursos dos sujeitos da pesquisa foram obtidos através de entrevistas semi-estruturadas e grupo focal, cujos dados gerados destacam os efeitos de um currículo conteudista que inviabiliza o diálogo no processo de aprendizagem e gera o desinteresse dos estudantes, consequentemente potencializando o abandono escolar..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

2013 - 2013

Integrantes: Leandro Antônio Grass Peixoto - Coordenador / Maria Luiza Rodrigues Munhoz - Integrante / Sofia Todd Tombini - Integrante / Luisa Levy - Integrante / Lucas Lobo Ataíde - Integrante.
O caso Darfur - Sudão: uma abordagem da teoria do conflito e da questão de identidade
Descrição: Estudo de caso sobre o conflito na região de Darfur Sudão, realizado no Observatório de Conflitos Internacionais do Colégio Marista de Brasília. A pesquisa de caráter qualitativa abordou questão sob as perspectivas da identidade (Stuart Hall) e do conflito (Georg Simmel)..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Doutorado: (2) .

2012 - 2013

Integrantes: Leandro Antônio Grass Peixoto - Coordenador / Reinaldo Batista Cordova - Integrante / Maria Luisa Cascelli - Integrante / Gabriela de Castro Pires - Integrante / Gabriel Siqueira de Sousa Breves - Integrante / Clarissa Alho Batista - Integrante / Luiza Bao - Integrante.
A resignificação da vida por meio da Educação de Jovens e Adultos
Descrição: O presente trabalho objetiva evidenciar os efeitos e os impactos psicossociais do retorno à educação formal, no contexto da EJA, da região administrativa de Santa Maria, Distrito Federal, Brasil. A hipótese estabelecida indica que o retorno educacional promove um processo de resignificação da vida desses sujeitos, entendido aqui a partir de modificações em quatro aspectos: autoestima, perspectivas de futuro, anseios profissionais e relações interpessoais. Para atestar os impactos da volta aos estudos sobre tais esferas, fez-se necessária a adoção de um método qualitativo de pesquisa, fundamentado na subjetividade dos discursos individuais, das narrativas de vida..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Leandro Antônio Grass Peixoto - Coordenador.

2009 - 2011

Número de produções C, T & A: 2

O engajamento ecológico como possibilidade de formação da politicidade dos jovens

Descrição: Projeto de mestrado em Desenvolvimento Sustentável. Objeto: Coletivos

Jovens de Meio Ambiente - CJ-GO.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2005 - 2007

Integrantes: Leandro Antônio Grass Peixoto - Coordenador.

A relevância do ensino de sociologia na formação da politicidade dos estudantes de ensino médio

Descrição: Analisa até que ponto a Sociologia, enquanto componente curricular do ensino

médio, pode contribuir para a elevação da qualidade política e propiciar a negação da pobreza política entre os estudantes..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Leandro Antônio Grass Peixoto - Coordenador.

Política Social e Educação

Descrição: Pibic-CNPQ - Políticas de Educação e sua relação com os processos de aprendizagem..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Leandro Antônio Grass Peixoto - Integrante / Pedro Demo - Coordenador.

Projetos de extensão

2014 - 2014

Projeto Quintas Políticas

Descrição: Projeto de formação política voltado a estudantes da Educação básica..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Leandro Antônio Grass Peixoto - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2017 - Atual

Periódico: Working Papers GIGAPP

2015 - Atual

Periódico: Revista Perspectivas do Desenvolvimento

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação - Docência.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Sociologia.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Iniciação Científica.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação - Consultoria.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação política.

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **PEIXOTO, G. A. Leandro; MAKIUCHI, M. F. R. .** Perspectivas teórico-metodológicas sobre participação social em rede. Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública, v. 1, p. 41, 2016.

2. **PEIXOTO, G. A. Leandro; MAKIUCHI, M. F. R.** . Perspectivas teórico-metodológicas sobre participação social em rede. Estado, Gobierno, Gestión Pública (Impresa), v. 1, p. 2016, 2016.
3. ★ **PEIXOTO, G. A. Leandro.** ABORDAGENS E PERSPECTIVAS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL NO MONITORAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS. Revista de Políticas Públicas, v. 19, p. 403, 2015.
4. Terraza, H.Cristiane ; **PEIXOTO, G. A. Leandro** . Poéticas, mídias e interatividade: perspectivas de pesquisa em arte. Revista Eixo, v. 3, p. 9-15, 2014.
5. **PEIXOTO, G. A. Leandro; Terraza, H.Cristiane** . Expressões de uma sociedade líquida: uma experiência de integração entre o ensino da arte e o saber sociológico. Matéria-Prima, v. 1, p. www.fba.ul.pt, 2013.
6. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** XXIII Jornada Mundial da Juventude. Convergencia (Rio de Janeiro. 1968), v. XLIII, p. 602, 2008.

Livros publicados/organizados ou edições

1. ★ **MAKIUCHI, M. F. R. ; PEIXOTO, G. A. Leandro** . Políticas Culturais, desenvolvimento e construção democrática. 1. ed. Brasília: Athalaia Gráfica e Editora, 2016. v. 1. 180p .
2. ★ Terraza, H.Cristiane ; **PEIXOTO, G. A. Leandro** ; CORDOVA, R. B. . Integrações: diálogos sobre o ensino médio. 1. ed. Brasília: IFB, 2016. v. 1. 196p .

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** Jovens produtores de conhecimento. Em Família, Brasília, p. 22 - 23, 01 jul. 2012.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **PEIXOTO, G. A. Leandro; Terraza, H.Cristiane** . A investigação qualitativa com uso de tecnologias interativas na educação artística. In: 26º ENCONTRO APECV/2º CONGRESSO RIAEA, 2014, Guimarães. Atas do 2º. Congresso da Rede IberoAmericana de educação artística / 26º Encontro Nacional da Associação de Professores de Expressão e Comunicação Visual. Porto: APECV, 2014.
2. BARRETTO, A. R. ; MORETTI, F. C. ; SOUSA, R. B. ; CANATO, V. ; AVELINO, M. A. G. ; CAVALCANTE, G. C. ; CARNEIRO, C. A. B. D. ; **PEIXOTO, G. A. Leandro** . A resignificação da vida por meio da educação de jovens e adultos. In: I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação / III Encontro de Sociologia da Educação, 2013, Braga. I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação / III Encontro de Sociologia da Educação APS. Braga: APS, 2013. v. II. p. 765-772.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **PEIXOTO, G. A. Leandro; REIS, M. S. ; MAKIUCHI, M. F. R.** . Democracia digital e participação social nas políticas culturais do Distrito Federal - Brasil.. In: X Congreso Internacional de Gestión Empresarial y Administración Pública - GESEMAP, 2016, La Habana. X Congreso Internacional de Gestión Empresarial y Administración Pública - GESEMAP, 2016.
2. **PEIXOTO, G. A. Leandro; REIS, M. S. ; MAKIUCHI, M. F. R.** . Participação em rede na política cultural do Distrito Federal: o caso do Fórum de Cultura. In: VII Seminário Internacional de Políticas Culturais, 2016, Rio de Janeiro. VII Seminário Internacional de Políticas Culturais, 2016.
3. REIS, M. S. ; **PEIXOTO, G. A. Leandro** ; MAKIUCHI, M. F. R. . Perspectivas de participação social em rede nas políticas públicas de cultura - a experiência do Fórum de Cultura do Distrito Federal. In: Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades - CONINTER, 2015, Foz do Iguaçu. CONINTER 4, 2015.
4. **PEIXOTO, G. A. Leandro; VIEIRA, J. C. F.** . Tecnologia educacional e corpo docente: uma parceria de suporte para a aprendizagem. In: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación, 2014, Buenos Aires. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación, 2014.
5. **PEIXOTO, G. A. Leandro; MUNHOZ, M. L. R. ; TOMBINI, S. T. ; LEVY, L. ; ATAIDE, L. L. ; FORTES, L. V.** . Currículo cheio, escola vazia: o abandono como efeito de uma escola instrucionista. In: XI Colóquio sobre Questões Curriculares, 2014, Braga. Currículo na Contemporaneidade Internacionalização e Contextos locais, 2014.
6. **PEIXOTO, G. A. Leandro; CORDOVA, R. B.** . Escola que faz ciência: currículo e aprendizagem pela pesquisa no ensino médio. In: XI Colóquio sobre Questões Curriculares, 2014, Braga. Currículo na Contemporaneidade Internacionalização e Contextos locais, 2014.
7. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** Cidadania na rede: interdisciplinaridade, autoria e protagonismo juvenil. In: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación, 2014, Buenos Aires. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación.

Apresentações de Trabalho

1. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** Políticas Públicas no território: os desafios do Distrito Federal. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** Movimento é Vida: Políticas de Promoção das Atividades Físicas e Esportivas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. MAKIUCHI, M. F. R. ; **PEIXOTO, G. A. Leandro** . Instrumentos de análise da participação social sob as perspectivas do pluralismo e da representatividade. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **PEIXOTO, G. A. Leandro; REIS, M. S. ; MAKIUCHI, M. F. R.** . Democracia digital e participação social nas políticas culturais do Distrito Federal ? Brasil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **PEIXOTO, G. A. Leandro; MAKIUCHI, M. F. R.** . Perspectivas teórico-metodológicas sobre participação social em rede. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. Terraza, H.Cristiane ; **PEIXOTO, G. A. Leandro** . A investigação qualitativa com uso de tecnologias interativas na educação artística. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** A experiência da pesquisa na educação básica. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **PEIXOTO, G. A. Leandro; TOMBINI, S. T.; MUNHOZ, M. L. R.; ATAIDE, L. L.; LEVY, L.; FORTES, L. V.** Currículo cheio, escola vazia: o abandono como efeito de uma escola instrucionista. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **PEIXOTO, G. A. Leandro; CORDOVA, R. B.** Escola que faz ciência: currículo e aprendizagem pela pesquisa no ensino médio. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** Conflitos Socioambientais. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **PEIXOTO, G. A. Leandro; SOUSA, R. B.** A resignificação da vida por meio da educação de jovens e adultos: uma experiência do ser mais e de promoção da autonomia. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** A resignificação da vida por meio da Educação de Jovens e Adultos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **PEIXOTO, G. A. Leandro; Terraza, H. Cristiane.** Expressões da sociedade líquida: uma experiência de integração entre o ensino da arte e o saber sociológico. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** A relação socioambiental entre jovens do ensino médio privado: perspectivas e desafios no espaço virtual e real. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **PEIXOTO, G. A. Leandro; CORDOVA, R. B.; CASCELLI, M. L.; BRAGA, M.; PIRES, G. C.; BREVES, G. S. S.; BATISTA, C. A.; BAO, L.** O caso Darfur - Sudão: uma abordagem da teoria do conflito e da questão de identidade. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **PEIXOTO, G. A. Leandro; SOUSA, R. B.; BARRETTO, A. R.; CARNEIRO, C. A. B. D.; MORETTI, F. C.; CAVALCANTE, G. C.; RAMOS, L. M. D.; AVELINO, M. A. G.; CANATO, V.** A resignificação da vida por meio da Educação de Jovens e Adultos. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **PEIXOTO, G. A. Leandro; CARACOL, G. C.; TOGO, C.; FURTADO, A.; CRUZ, L.; FARIAS, M.; MONTENEGRO, L.** Juventudes: sentidos e incertezas. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
18. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** Educação Inclusiva. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** Curso de Formação Continuada para Educadores. 2005.

Trabalhos técnicos

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** Programa Voto Direto - Tv Senado. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** Programa Voto Consciente - Rede Vida. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
3. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** Aparatos tecnológicos em sala de aula. 2012. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
4. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** Programa Acervo - Ambientalismo Radical. 2011. 📺
5. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** Análise da obra Saber Cuidar. 2009. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺

Redes sociais, websites e blogs

1. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** Fan Page - Facebook. 2014; Tema: Fan Page. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

Produção artística/cultural

Outras produções artísticas/culturais

1. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** PROGRAMA ACERVO. 2011 (Programa de TV).
2. **PEIXOTO, G. A. Leandro.** PROGRAMA SALA DE PROFESSOR. 2010 (Programa de TV).

Demais trabalhos

1. **MAKIUCHI, M. F. R.; RIBEIRO, M. S.; PEIXOTO, G. A. Leandro.** Políticas Culturales, desarrollo y gestión pública. 2019 (Grupo de Trabalho).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **PEIXOTO, G. A. Leandro; SANTOS, R. C. G.; BESSA, L. F. M.**. Participação em banca de Matheus Luiz da Silva Pereira. Limite de Atuação na Implementação da Política de Gestão Compartilhada nas escolas de Brasília - Os casos do Colégio Cívico Militar CED 07 da Ceilândia e o Giso da Asa Norte.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Políticas Públicas) - Universidade de Brasília.
2. **PEIXOTO, G. A. Leandro; FREITAS, C.**. Participação em banca de Luís Clayton Souto Mourão Filho. DEMOCRACIA CULTURAL NO FAC-DF: análise da política cultural como instrumento democrático. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Políticas Públicas) - Universidade de Brasília.
3. **RODRIGUES, S.; LUCIO, M. L.; PEIXOTO, G. A. Leandro.** Participação em banca de ANDRESSA KELLEN LAURIANO LUCIO AFFONSO. AUTOCOMPOSIÇÃO DE CONFLITOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - Um estudo sobre a atuação da Câmara de Conciliação e Arbitragem da Administração Federal. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Políticas Públicas) - Universidade de Brasília.
4. **PEIXOTO, G. A. Leandro; DAROIT, D.; MADURO-ABREU, A.** Participação em banca de Irene Jeker de Menezes. A SUSTENTABILIDADE DO BAIRRO JARDINS MANGUEIRAL: um estudo de caso. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração) - Universidade de Brasília.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. VII Congreso en Gobierno, Administración y Políticas Públicas. Instrumentos de análise da participação social sob as perspectivas do pluralismo e da representatividade. 2016. (Congresso).
2. VII Congreso en Gobierno, Administración y Políticas Públicas. Democracia digital e participação social nas políticas culturais do Distrito Federal ? Brasil. 2016. (Congresso).
3. VII Congreso en Gobierno, Administración y Políticas Públicas. Participación ciudadana y calidad democrática. 2016. (Congresso).
4. 1º Seminário da Carreira de Políticas Sociais - Políticas Sociais: desafios para os próximos 10 anos. 2015. (Seminário).
5. I Encontro Nacional de ensino e Pesquisa do Campo de Públicas. A participação pós-social no Brasil do século XXI. 2015. (Congresso).
6. VI Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas 2015. <http://www.gigapp.org/index.php/component/jresearch/publication/show/2033>. 2015. (Congresso).
7. 26º ENCONTRO APECV/2º CONGRESSO RIAEA. A investigação qualitativa com uso de tecnologias interativas na educação artística. 2014. (Congresso).
8. PALESTRA - TRANSDISCIPLINARIDADE, EDUCAÇÃO E SAÚDE: PISTAS PARA AJUDAR A NECESSÁRIA MUDANÇA DO MUNDO. 2014. (Outra).
9. XI Colóquio sobre Questões Curriculares / VII Colóquio Luso-Brasileiro & I Colóquio Luso-Afro-Brasileiro sobre Questões Curriculares. Currículo cheio, escola vazia: o abandono como efeito de uma escola instrucionista. 2014. (Congresso).
10. Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação/ III Encontro de Sociologia da Educação. A ressignificação da vida por meio da educação de jovens e adultos. 2013. (Congresso).
11. Colóquio Internacional de Educação com Tecnologias. A relação sociambiental entre jovens do ensino médio privado. 2013. (Outra).
12. Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. A ressignificação da vida por meio da educação de jovens e adultos: uma experiência do ser mais e de promoção da autonomia. 2013. (Congresso).
13. Escola Regional Most UNESCO. Escola Regional Most - Relatoria. 2013. (Encontro).
14. 4º Congresso Marista de Educação. 2012. (Congresso).
15. X Congresso de Ensino, Pesquisa e extensão do Uniceub. A ressignificação da vida por meio da educação de jovens e adultos. 2012. (Congresso).
16. Curso Provincial para Assessores da Pastoral da Juventude. 2010. (Outra).
17. Seminário - Processos de aprendizagem. 2009. (Seminário).
18. International Lasallian Youth Gathering. International Lasallian Youth Gathering. 2008. (Encontro).
19. Curso de Formação e Capacitação para Professores e Educadores. Curso de Formação Pedagógica. 2005. (Oficina).
20. IV Conferência Nacional de Educação e Cultura. 2005. (Outra).
21. IX Congresso de Educação do Distrito Federal. 2005. (Congresso).
22. IX Congresso de Educação do Distrito Federal. 2005. (Congresso).
23. 10º Encontro de Movimentos e Congregações que trabalham com Juventude. 2004. (Encontro).
24. II Congresso Brasileiro de Educação Superior a Distância. 2003. (Congresso).
25. Políticas Públicas para a Juventude. 2003. (Seminário).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Iniciação científica

1. Ataíde, L.L., Fortes, L.V.R., Levy, L.K. Munhoz, M.L.R.. Currículo cheio, escola vazia: o abandono como efeito de uma escola instrucionista. 2014. Iniciação Científica - Colégio Marista de Brasília - Ensino Médio. Orientador: Leandro Antônio Grass Peixoto.
2. Braga, M. Castro, G. Bao, L. Breves, G. Cascelli, M.L.. Conflitos étnicos em Darfur-Sudão. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Médio) - Colégio Marista de Brasília - Ensino Médio. Orientador: Leandro Antônio Grass Peixoto.
3. Campelo, G; Moreti, F, Belchior, C.A, Magno, L. Canato, G.. A ressignificação da vida por meio da Educação de Jovens e Adultos. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Médio) - Colégio Marista de Brasília - Ensino Médio. Orientador: Leandro Antônio Grass Peixoto.
4. Cruz, L., Furtado, A.; Togo, C.; Montenegro, L. Mariane. Juventudes: sentidos e incertezas. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Médio) - Colégio Marista de Brasília - Ensino Médio. Orientador: Leandro Antônio Grass Peixoto.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. Terraza, H.Cristiane ; **PEIXOTO, G. A. Leandro** . Poéticas, mídias e interatividade: perspectivas de pesquisa em arte. Revista Eixo, v. 3, p. 9-15, 2014.

Apresentações de Trabalho

1. **PEIXOTO, G. A. Leandro**; CARACOL, G. C. ; TOGO, C. ; FURTADO, A. ; CRUZ, L. ; FARIAS, M. ; MONTENEGRO, L. . Juventudes: sentidos e incertezas.. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **PEIXOTO, G. A. Leandro**. A relação socioambiental entre jovens do ensino médio privado: perspectivas e desafios no espaço virtual e real. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. Terraza, H.Cristiane ; **PEIXOTO, G. A. Leandro** . A investigação qualitativa com uso de tecnologias interativas na educação artística. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **PEIXOTO, G. A. Leandro**. Conflitos Socioambientais. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Redes sociais, websites e blogs

1. **PEIXOTO, G. A. Leandro**. Fan Page - Facebook. 2014; Tema: Fan Page. (Rede social).