



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PIAUÍ
GABINETE DEPUTADO ESTADUAL **FRANCISCO LIMMA**

Ao Excelentíssimo Senhor
Dep. Themístocles Filho
Presidente da Assembleia Legislativa do Piauí
Teresina-PI

LIDO NO EXPEDIENTE
Teresina-PI, 21 de setembro de 2020.

Em, 23/09/2020

Protocolado e assinado eletronicamente
ALEPI/SGM
1º Secretário

APROVADO

Em, 23/09/2020

Protocolado e assinado eletronicamente
ALEPI/SGM
1º Secretário

REQUERIMENTO

FRANCISCO LIMMA, Deputado/PT com assento nesta Casa Legislativa **REQUER**, na forma regimental, que seja realizada no Plenário deste Poder em data a ser marcada, uma Sessão Solene em homenagem ao Educador Paulo Regulus Neves Freire - Paulo Freire, que se vivo estivesse, comemoraria 99 anos no dia 19 de setembro.

JUSTIFICATIVA

Paulo Freire foi o educador e filósofo brasileiro considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial, tendo influenciado o movimento chamado pedagogia crítica. É também o Patrono da Educação Brasileira.

Sua prática didática fundamentava-se na crença de que o educando assimilaria o objeto de estudo fazendo uso de uma prática dialética com a realidade, em contraposição à por ele denominada educação bancária, tecnicista e alienante: o educando criaria sua própria educação, fazendo ele próprio o caminho, e não seguindo um já previamente construído; libertando-se de chavões alienantes, o educando seguiria e criaria o rumo do seu aprendizado. Destacou-se por seu trabalho na área da educação popular, voltada tanto para a escolarização como para a formação da consciência política.

Paulo Freire tornou-se uma inspiração para gerações de professores, especialmente na América Latina e na África. O talento como escritor o ajudou a conquistar um amplo público de pedagogos, cientistas sociais, teólogos e militantes políticos, quase sempre ligados a partidos de esquerda.[9]

A partir de suas primeiras experiências no Rio Grande do Norte, em 1963, quando ensinou 300 adultos a ler e a escrever em 45 dias, Paulo Freire desenvolveu um método inovador de alfabetização, adotado primeiramente em Pernambuco. Seu projeto educacional estava vinculado ao nacionalismo desenvolvimentista do governo João Goulart. Na política, integrou o Partido dos Trabalhadores, tendo sido Presidente da 1ª Diretoria Executiva da Fundação Wilson Pinheiro, fundação de apoio partidária instituída pelo PT em 1981 (antecessora da Fundação Perseu Abramo); além de Secretário de Educação da



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PIAUÍ
GABINETE DEPUTADO ESTADUAL **FRANCISCO LIMMA**

Prefeitura Municipal de São Paulo na gestão petista de Luiza Erundina (1989-1992).

Paulo Freire contribuiu com uma filosofia da educação que veio não só das abordagens mais clássicas decorrentes de Platão, mas também da fenomenologia-existencial, de pensadores marxistas e anticolonialistas modernos. De muitas maneiras a sua obra *Pedagogia do Oprimido* (1970) pode ser melhor lida como uma extensão, ou de resposta, de *Os Condenados da Terra* (1961) de Frantz Fanon, que enfatizava a necessidade de dotar as populações nativas com uma educação que era ao mesmo tempo nova e moderna (em vez de tradicional) e anticolonial (e não simplesmente uma extensão da cultura do colonizador).

Diante disso e reconhecendo a relevância da presente proposição, estimo votos de consideração e apreço.


FRANCISCO LIMMA
Deputado Estadual/PT