



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PIAUÍ  
GABINETE DO DEPUTADO ESTADUAL FRANZÉ SILVA

PROJETO DE LEI N° 51 / 2020.

**LIDO NO EXPEDIENTE**

Em, 16/03/2020

  
1º Secretário

Dispõe sobre a adoção do sistema de inclusão escolar "ABA" - Análise do Comportamento Aplicada - para crianças com transtorno do espectro autista nas escolas da Rede Pública do Estado do Piauí.

**O GOVERNADOR DO ESTADO DO PIAUÍ**, Faço saber que a Assembleia Legislativa decreta e eu sanciono a seguinte lei:

**Art. 1º** Fica instituído, na Rede Estadual de Ensino, o Sistema de Inclusão Escolar baseado na técnica ABA – Análise do Comportamento Aplicada, para crianças e adolescentes diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas escolas da Rede Pública do Estado do Piauí .

**Art. 2º** Cada unidade de ensino deverá dispor de profissionais capacitados para a efetiva implementação da técnica ABA – Análise do Comportamento Aplicada, sendo:

- I- um psicólogo por unidade escolar;
- II- um pedagogo;
- III- dois estagiários de psicologia para cada 4 (quatro) indivíduos diagnosticados com autismo.

**Art. 3º** O Poder Executivo poderá avaliar os estabelecimentos que já contam com estrutura física e de pessoal para iniciar gradativamente a implantação do sistema de inclusão escolar baseado na técnica ABA, instituído por esta lei.

**Art. 4º** As despesas decorrentes da execução desta lei correrão por conta de dotações orçamentárias próprias, consignadas no orçamento vigente, podendo ser suplementadas, se necessário.

**Art. 5º** O Poder Executivo regulamentará esta lei no prazo de 120 (cento e vinte) dias a contar da data de sua publicação.

**Art. 6º** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

PALÁCIO PETRÔNIO PORTELLA, Sala das Sessões da Assembleia Legislativa, Teresina-PI, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.

  
**FRANZÉ SILVA**  
Deputado Estadual  
Partido dos Trabalhadores - PT



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PIAUÍ  
GABINETE DO DEPUTADO ESTADUAL FRANZÉ SILVA

## JUSTIFICATIVA

Pretende este projeto de lei, instituir o sistema de inclusão escolar "ABA" - Análise do Comportamento Aplicada - para crianças com transtorno do espectro autista nas escolas da Rede Pública do Estado do Piauí.

A ABA, Análise do Comportamento Aplicada, Applied Behavior Analyses, em inglês, é um conjunto de técnicas e procedimentos advindos de um campo específico da psicologia comportamental, que tem se mostrado eficaz na efetiva inserção de crianças com transtorno de espectro autista no ambiente escolar, quando utilizada precocemente. O método tem alta taxa de sucesso e, por conta disso, o governo dos Estados Unidos o escolheu como tratamento psicológico por excelência para indivíduos autistas.

O ingresso em escola regular como forma de integração do estudante à vida em sociedade é garantido pela legislação brasileira a toda criança e adolescente autista, conforme estabelecido na lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, bem como no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), na Constituição Federal, na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, e no Estatuto da Criança e do Adolescente.

De acordo com método, a intervenção é planejada e executada cuidadosamente, abrangendo as atividades das crianças em todos os ambientes frequentados por ela, principalmente, aquele em que passa a maior parte do tempo: a escola.

O método possibilita que antes da execução da intervenção, seja realizada avaliação do repertório da criança, identificando seus pontos fortes e fracos. Com base na avaliação, planos educacionais são criados, direcionados às dificuldades de aprendizagem, dificuldades emocionais, e dificuldades sociais e de comunicação que por ventura a criança apresente. Os planos educacionais são particulares para cada criança, garantindo adequação às suas necessidades e às suas preferências. Isso permite um aprendizado estruturado, rápido e contínuo. O planejamento é feitos de modo que os objetivos a serem alcançados sejam claros e observáveis, permitindo que os pais acompanhem de perto o sucesso da

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Franzé Silva".



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PIAUÍ  
GABINETE DO DEPUTADO ESTADUAL FRANZÉ SILVA

intervenção. A análise do comportamento tem demonstrado ser possível ensinar qualquer tipo de habilidade para a criança, inclusive o reconhecimento de emoções e o comportamento emocional propriamente dito.

Com este sistema a interação social é trabalhada por meio de atividades de brincadeiras e reconhecimento de expressões e sentimentos. Durante toda a terapia e acompanhamento escolar, atenção social intensa é dada à criança, de modo a tornar a interação com o outro interessante.

As habilidades de comunicação são ensinadas passo a passo, iniciando pelo aprendizado de pedidos e repetição de palavras. Depois, avança-se para nomeações e formação de frases simples. Em seguida, começa-se o treino de conversação. Finalmente, programa-se o ambiente para a ocorrência de diálogos espontâneos com a criança. Além da interação social e da comunicação, trabalha-se desenvolvimento acadêmico e redução de comportamentos disruptivos e estereotipias.

Ante todo o exposto, mostra-se de grande importância a inclusão do método ABA-Análise do Comportamento Aplicada em toda a rede de ensino do Estado do Piauí, para que as crianças e adolescentes portadoras de Transtorno do Espectro Autista - TEA consigam se socializar o quanto antes, levando assim uma vida plena e efetivo aprendizado e integração.

Sendo assim, diante da relevância social do projeto que ora propomos, solicitamos aos nossos pares a apreciação e aprovação da matéria.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Franzé Silva".