

## Assembléia Legislativa

## FOLHA DE INFORMAÇÃO OU DESPACHO

RÚBRICA Patrico	FLS Nº 04
ANEXOS	NÚMERO
	m-1485/4

Print to an au	
DRETCHA LEG	BLATINA
DUNTA	
The go to !!	un & (02)
1m28/69/1	
D10 d	Medical Marco - To.
Star Jonand	
Sois Hagamenon His	res Barbara Gara
Chafe do Setur	de Publicação

. #1 V .	DE	APOID	LEGISLATIVY
Encam	inhe-	se à le	missas
de	C	ont.	e fustica
A house with those or the standard real value			
1		2810	
		P.Pao	dua Sampain
	Conc	eição de Maria P	ádua Sampaio
	Chel	e da Div. do Apo	10 Fedizioria.

Encaminhe - se à Auro Solo

Em 23/200/ 2011

Conceição de Maria Leiti Galvão
Chele do Núcleo induvão de 38

Delever

AL. DIRETORIA LEGISLATITA

Nos termos regimentais

Encaminha-se a devide

Kénidaghas E. Carralko

Diretora Legislativa



## Assembléia Legislativa

Ao	Presi	dente	da	Cor	nissão	de
William e school "	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND		ust		a	
p-ra	03	devide	s fi	ns.		Eller St. de Trade. Garthadig
1	Em o	28 /	00	1	11	
nka timakangangangan yang ya		(-	10	ag	U)	
6	enceição	de M	aria 1	Luges	Redrigo	
Ch	ele do	Núcleo	) ( (1)	ii: sõe	S I'm	

Ao Deputado

para relatar. Em 04

Presidente Cont

- 6242911

## Assembleia Legislativa do Estado do Piauí Gabinete da Deputada Margarete Coelho

Av. Mal. Castelo Branco, 201 - Cabral - Teresina/Pl

Parecer	n.°	/2011
---------	-----	-------

DA COMISSÃO DE CONSTITUIÇÃO E JUSTIÇA, sobre o projeto de lei n. 164/2011.

Segue parecer que tem como objeto o projeto de lei nº 164/2011, de iniciativa da ilustre Deputado Fábio Novo que inclui na grade curricular das escolas rurais conteúdo relativo a noções sobre agronegócio.

De acordo com a proposição, as escolas rurais publicas e privadas integrantes do sistema estadual de educação incluirão na grade curricular conteúdo relativo a noções sobre agronegócio.

É, em rápidas linhas, o relatório.

Nosso Voto.

Pela leitura do art. 1., vê-se que a propositura cria obrigação ao Poder Executivo, além de despesas, pois OBRIGA a toda escola pertencente à rede pública estadual a incluir no seu conteúdo pedagógico noções sobre agronegócio.

Ora, a Constituição Piauiense, art. 75, § 2, inciso III, alínea "b", assenta que são de iniciativa privativa do Governador as leis que **estabeleçam atribuições as Secretarias de Estado** e demais órgãos do Poder Executivo.

De fácil verificação que a Secretaria de Educação do Estado do Piauí, com o susomencionado projeto de lei, recebe mais uma incumbência, afazer, obrigação (competência legal): treinar educadores para repassarem aos seus alunos assuntos relacionados ao agronegócio. Gastos financeiros, naturalmente, serão, também, empreendidos (formação de professores, material de expediente, de divulgação, dentre outros).

Portanto estamos diante de uma lei autorizativa. Que seja feita, assim, a conversão do projeto de lei em "indicativo de lei".

No mérito. Trata a propositura de assegurar o direito à informação e propiciar aos alunos ensino, educação de qualidade.

O Brasil, só para ilustrar, é um dos líderes mundiais na produção e exportação de vários produtos agropecuários. É o primeiro produtor e exportador de café, açúcar, álcool e sucos de frutas. Além disso, lidera o ranking das vendas externas de soja, carne bovina, carne de frango, tabaco, couro e calçados de couro. As projeções indicam que o país também será, em pouco tempo, o principal pólo mundial de produção de algodão e biocombustíveis, feitos a partir de cana-de-açúcar e óleos vegetais. Milho, arroz, frutas frescas, cacau, castanhas, nozes, além de suínos e pescados, são destaques no agronegócio brasileiro, que emprega atualmente mais de 20 milhões de trabalhadores somente no campo.

Com um clima diversificado, chuvas regulares, energia solar abundante e quase 13% de toda a água doce disponível no planeta, o Brasil tem 388 milhões de hectares de terras agricultáveis férteis e de alta produtividade, dos quais 90 milhões ainda não foram explorados. Esses fatores fazem do país um lugar de vocação natural para a agropecuária e todos os negócios relacionados à suas cadeias produtivas. O agronegócio é hoje a principal locomotiva da economia brasileira e responde por um em cada três reais gerados no país.

As normas constitucionais fomentam o desenvolvimento econômico do país através do agronegócio, a integração regional e o apoio ao homem e mulher do campo. Proposição, destarte, em consonância com as Constituições da República e do Estado do Piauí.

Cuidamos, por derradeiro, de externar que não é do conhecimento desta relatoria que alguma escola privada sediada no interior do Estado, hoje, seja administrada pelo Poder Público Estadual, o que revela vício no art. 1., pois estampa que unidade educacional privada (pertencente a particular) integre o referido sistema.

Apresentamos emenda supressiva para, é claro, retirar do art. 1. a palavra "privadas":

"EMENDA SUPRESSIVA

Retira-se do art. 1.do presente projeto de indicativo de lei a palavra "privadas", passando a ter a seguinte redação:

'Art. 1. As escolas rurais públicas integrantes do sistema estadual de educação incluirão na grade curricular conteúdo relativo a noções sobre agronegócio. "

Por todo o exposto, sob os aspectos que ora nos compete examinar, opinamos favoravelmente à aprovação do Projeto de lei nº 164/2011.

É o parecer.

Palácio Petrônio Portella, Sala das Comissões, aos 07 de novembro

de 2011.

Margarete Coelho

Relatora

when

em, D8/JJ/JJ

Presidente da Comissão de Justicia

Atomo Say